

公表

事業所における自己評価総括表(児童発達支援)

○事業所名	おみそ		
○保護者評価実施期間	2026年 1月 20日		～ 2026年 2月 3日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	75名	(回答者数) 44名
○従業者評価実施期間	2026年 1月 9日		～ 2026年 1月 23日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	14	(回答者数) 11
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 20日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	異なる専門性を持ったスタッフがチームで関わることで、お子様の特性を多角的に捉えることができる。	情報共有の時間を設け、視点を統合したり多角的に評価をし、支援の方向性を定める。	定期的なミーティングの他に、些細なことでもスタッフ間で話し合う時間を増やす。
2	療育中の様子を別室からリアルタイムで見えていただくことができる。	お子様の頑張りやスタッフとのやりとりを直接見ていただけるよう、療育中の位置や声の大きさを意識している。	声掛けだけでなく、表情やしぐさ等も見ていただけるように意識する。
3	保護者の方の不安に寄り添うことを大事にしている。	スタッフが笑顔でお迎えし、気兼ねなく声をかけていただける環境を心がけている。	より一層、明るい挨拶と丁寧な傾聴を心がける。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
	周囲の音や視覚的な刺激に敏感なお子様にとっては集中が削がれやすい。	完全個室ではなく、同時間に複数名の利用者がいるため。	マット等で視界を遮ったり、活動する場所の工夫を行う。
2	専任制ではないため、情報共有不足があったり関係性の構築に時間がかかる。	専任制による支援の偏りを防ぐため。	誰が担当しても一貫した支援が提供できるよう、定期的にミーティングを行う。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果（児童発達支援）

事業所名	おみそ		公表日				回収数	
			2026年 3 月 3 日				75 名	44 名
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	36	8				
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	44					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	38	6				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	42	2				
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	42	2				
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	42			2		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	44					
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	44					
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	40	4				
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	42	2			子どもの好きな事だけではなく、体力を使う自宅では出来ない運動をお願いしたい。	粗大運動を通した体づくりや発散の機会も非常に重要であると考えております。今後はさらに「動」と「静」のメリハリを意識し、様々な動きの獲得や経験の幅が広がるような活動を増やしてまいります。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	22	14	2	6		今後は地域連携を見据えたイベントの開催を検討してまいります。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	44					
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	44					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	38	4	4	4		
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	44					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	40	4				
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	42			2		
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	27	8	2	17		今後はイベント開催等時に、ご希望に合わせて保護者様同士が交流できる場も設けてまいりたいと考えております。

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	31	4		9		お子様やご家族様と普段からコミュニケーションを図り、面談の希望があれば迅速に対応できるように努めてまいります。
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	44					
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	33	4		7		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	44					
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	38			6		各マニュアルは定期的に見直しや更新を行っております。職員間で訓練を行っており、保護者室にて掲示もしております。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	25		2	17		職員間で定期的実施しております。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	38	2		4		安全管理計画を策定し、定期的にチェックを行っております。引き続き安全に留意してまいります。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	27	2		15		迅速に対応できるよう引き続き職員に周知し、対応に努めます。
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	42	2				
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	42	2			いつもありがとうございます。楽しそうに通っているのを見て、安心してお任せできる施設と感じています。療育内容にも大変満足しており、発達促進に繋がっています。引き続き宜しくお願いいたします。	大変ありがたいお言葉をいただき、スタッフ一同励みになります。今後も満足いただけるように勉強会等も引き続き取り組み、より良い支援が出来るように努めてまいります。
	29	事業所の支援に満足していますか。	40	4			その日担当する先生によって、子どもに対してイライラしている様子が見られるときがある。あえてその対応をしているのかは不明であるが、子どもも委縮してしまうため控えてほしいです。もし目的があってその対応をしているのであれば親に一言あると助かります。	スタッフの態度に関しまして、ご不安な思いをさせてしまい深くお詫言ひ申し上げます。気持ちを促す際に、普段とは違う声のトーンや表情で接することもありますが、それが感情的なものに見えてしまったことは大きな課題であると捉えております。今後は「どのような目的、意図を持ってその対応をしているのか」を、保護者様へ丁寧にお伝えすることを徹底いたします。
						フィードバックの時間を療育に充てただけでしたらありがたいです。週1毎に変化があるとは思えないので、月1回等総括のようにフィードバックいただけるとありがたいです。	その日の活動のねらいやお子様の変化を即座に共有することで、保護者の方との信頼関係を築きたいという思いから、おみそでは毎回必ず対面でのフィードバックを行っております。	
						フィードバックの内容はわかりやすく支援者の評価や次の課題も導かれており、支援者が変わっても一貫した療育が受けられていると思っております。	今後の励みになるお言葉をいただきありがとうございます。これからも統一した支援ができるよう、スタッフ間で情報共有を徹底してまいります。	

公表

事業所における自己評価結果（児童発達支援）

事業所名		おみそ		公表日 2026年 3月 3日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8	3		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	11			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6	5		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	10	1		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	10	1		
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	11			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11		定期的な話し合いの機会を設けております。また、些細なことでも話し合うよう努めております。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	4		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	11		新人研修や全事業所を対象とした勉強会を行っております。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	11			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	11			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	11			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	10	1		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	11			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	11			

	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	11			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	11			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	10	1		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	11			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	11			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	11			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8	3		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	9	2		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	3		保護者様のご要望に応じて園との情報共有を行っております。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	7		保護者様のご要望に応じて学校との情報共有を行っております。
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	4	7		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	7	4		今後は地域連携を見据えたイベント開催を検討してまいります。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	11			
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	5		今後はニーズを把握したうえで、ご家族様向けの研修開催についても検討してまいります。	
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11				
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	11				

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	11			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	11			
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	5	6		今後はイベント開催時等に、ニーズに合わせて保護者様同士が交流できる場を設けてまいりたいと考えております。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	10	1		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	10	1		
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11			
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	10	1		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	8	3		今後は地域の方にも参加していただけるイベントの開催も検討してまいります。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	11			各マニュアルは保護者室に掲示しており、職員間で発生を想定した訓練を行っております。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	11			職員間で定期的に訓練を行っております。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	11			
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	8	3		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	11			安全管理計画を策定し、定期的にチェックを行っております。
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	10	1		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	11			
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	11			
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8	3			

公表

事業所における自己評価総括表（放課後等デイサービス）

○事業所名	おみそ			
○保護者評価実施期間	2026年 1月 20日		～	2026年 2月 3日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	68名	(回答者数)	46名
○従業者評価実施期間	2026年 1月 9日		～	2026年 1月 23日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	14	(回答者数)	11
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 20日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	異なる専門性を持ったスタッフがチームで関わることで、お子様の特性を多角的に捉えることができる。	情報共有の時間を設け、視点を統合したり多角的に評価し、支援の方向性を定める。	定期的なミーティングの他に、些細な事でもスタッフ間で話し合う時間を増やす。
2	療育中の様子を別室からリアルタイムで見えていただける。	お子様の頑張りやスタッフとのやりとりを直接見ていただけるよう、療育中の位置や声の大きさを意識している。	声掛けだけでなく、表情やしぐさ等も見ていただけるように意識する。
3	イベントを通して特別な体験ができる。	プロの選手と関われる等の、普段経験できないような体験を提供する。	多種多様なイベントの企画に力を入れる。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	周囲の音や視覚的な刺激に敏感なお子様にとっては集中が削がれやすい。	完全個室ではなく、同時に複数名の利用者があるため。	マット等で視界を遮ったり、活動する場所の工夫を行う。
2	マジックミラー越しに見えていただける部屋があるが、死角になる場所がある。	部屋の柱の位置や、複数名同時に利用するスペースであることから、どうしても見えにくいエリアができてしまう。	見ていただけなかった重要な場面については、フィードバックで補足してお伝えする。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果（放課後等デイサービス）

事業所名	おみそ
------	-----

公表日

2026年 3 月 3 日

保護者数 68 名

回収数 46 名

		チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	40	4	2			
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	46					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	22	24				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	24	20		2	利用者が清潔で心地よい場所であるよう、日々の清掃を徹底してまいります。	
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	44	2				
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	44			2		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	46					
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	42			4		
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	44			2		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	26			20	活動内容の意図や変化を保護者の方にお伝えできるように努めてまいります。	
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	20		26		今後は地域連携を見据えたイベントの開催を検討してまいります。	
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	46					
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	44			2		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	20	4	22			
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていますか。	46					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	46					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	44	2				
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	20		22	4	今後はイベント開催時等にご希望に合わせて保護者様同士が交流できる場も設けてまいりたいと考えております。	

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	22			24		お子様やご家族様と普段からコミュニケーションを図り、面談の希望があれば迅速に対応できるように努めてまいります。
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	26	2		18		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	22			24		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	26			20		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	22	2		22		各マニュアルは定期的に見直しや更新を行っており、保護者室内にも掲示しております。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	22	2		22		職員間で定期的に訓練を行っております。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	22	2		22		安全管理計画を策定し、定期的にチェックを行っております。引き続き安全に留意してまいります。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	20	4		22		迅速に対応できるよう、引き続き職員に周知し、対応に努めます。
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	46					
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	24	22				
	29	事業所の支援に満足していますか。	46					

公表 事業所における自己評価結果（放課後等デイサービス）

事業所名	おみそ					公表日	2026 年 3 月 3 日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9	2			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	11				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	4			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	10	1			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	10	1			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	11				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11		定期的な話し合いの機会を設けております。また、些細なことでも話し合うよう努めております。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	8	3			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	11		新人研修や全事業所を対象とした勉強会を行っております。		
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	11				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	11				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	11				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	10	1			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	11				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	11				

	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	11			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	11			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	11			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	11			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	11			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	11			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	11			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	11			
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9	2		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	10	1		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	7	4		送迎は行っていませんので、学校との連絡調整は行っていません。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4	7		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	7		放課後等デイサービスから障害福祉サービスへ移行したケースはございません。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	4	7		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	6	5		今後は地域連携を見据えたイベント開催を検討してまいります。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	4	7		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	11			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	5		今後はニーズを把握したうえで、ご家族向けの研修開催についても検討してまいります。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の視点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	11			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	11			

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	11			
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	7		今後はイベント開催時等に、ニーズに合わせて保護者様同士が交流できる場を設けてまいりたいと考えております。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	11			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	10	1		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	11			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	4		今後は地域の方にも参加していただけるイベント開催も検討してまいります。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	11			各マニュアルは保護者室に掲示しており、職員間で発生を想定した訓練を行っております。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	11			職員間で定期的に訓練を行っております。
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	11			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	4		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	11			安全管理計画を策定し、定期的にチェックを行っております。
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	10	1		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	11			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	11			
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	9	2			